ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 9 octubre del 2023

PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales, con los niños y niñas.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesionales en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: Aros (10), gimnasio de pelotas pueden ser grandes o pequeñas**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Cinta, Tiza (3) de diferentes colores**
- **Otros: vasos de agua (10)**

ESTRATEGIA: Aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Conmemoración mes de la discapacidad "FONTIDIVERSA".

- Después de un fin de semana de descanso en casa la profesional recibe de manera calurosa y cordial a los Para los niños y niña, al iniciar la jornada del día de hoy se les facilitara globos sensoriales que puedan tomar según sus gustos e intereses según sus colores se acercaran se les facilitará el espacio para que puedan interactuar entre ellos participar y compartir sintiendo al apretar los globos sensaciones de relajación.
- Se da inicio a la experiencia pedagógica en el día de hoy, contándoles a los niños y niñas que durante el mes de octubre reconocemos a las niñas y los niños con discapacidad, sus luchas y sus retos, se orientará la conversación desde el reconocimiento de las diferencias, realizando las siguientes preguntas: 1. ¿Crees que todas y todos somos iguales? ¿Qué nos hace diferentes? ¿Alguna o alguno requiere ayuda para hacer alguna actividad? ¿Cuál actividad? ¿Cuál es tu juego favorito?



- Luego la profesional invitara a los niños y niñas poder al patio donde iniciaremos la carrera de relevos o carrera de pista, como también es conocida en algunos lugares del mundo, es la carrera que se hace a pie, usualmente corrida por equipos de cuatro integrantes, aunque pueden ser más, y en la que cada miembro del equipo se encarga de correr una determinada distancia, pasando un tubo llamado "testigo" al miembro que le espera adelante, y de esta manera se corre sucesivamente hasta lograr llegar a la meta y finalizar la carrera. Es importante mencionar que el relevo, es el acto.
- CIRCUITO DE LINEAS Se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregará al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas. EL TREN DEL AGUA Se pide a los niños y niñas que se organizan en filas, se les entrega a todos un vaso plástico y el primer niño se le llenara de agua el vaso el cual debe pasarla al siguiente niño y el último niño deberá vaciar el vaso en un recipiente plástico. Abdiel, se le anticipa de forma verbal la actividad a realizar, se le comenta que se hará por turnos y debe esperar el suyo, con apoyo de la profesional en atención se realizará el recorrido por el circuito indicando que debe llevar la ficha y ubicarla al otro lado al llegar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas llegan muy contentos al volverse a reencontrar nuevamente con sus pares. Con quienes se vinculan del juego con las globos sensoriales los cuales disfrutan al esprchar con sus manos sintiendo las diferentes sensaciones que estos les generan., a Daiby Samuel les provoca morderlo y sentirlo con su boca.
En medio del desarrollo de la experiencia pedagogica estuvieron muy atentos y entre ellos se generó el dialogo hacia que de lo que ellos pueden hacer y lo que No, como en el caso de Abdiel se pudo realizar un ejercicio de concientización del como "ve" Abdiel y por esto se genera el dialogo y otros decian como "Madisson" pero si ve "porque les pega a los niños. por esto se realiza una reflexión por parte de la profesional donde explica que es la manera de defenderse por no poder visualizar bien. les gusto mucho la actividad donde inmediatamente sin escuchar las indicaciones la realizaron al seguir las lineas. Uno detras del otro, siguieron circuitos el cual disfrutaron al máximo, no. pudieron realizar el tren del agua. porque prefirieron continuar con el juego en las cintas siendo estas por su preferencias y gustos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante que los niños y niñas tomen conciencia desde el reconocimiento de sus habilidades potencialidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 10 de octubre del 2013

PROPÓSITO: concientizar a los niños y niñas por medio de actividades lúdicas conocer, querer y sobre todo cuidar su cuerpo y de esta manera prevenir el abuso sexual.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula, sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** bloques para armar
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** octavos de cartulina (6), imágenes del cuerpo de un niño y niña, lápices de colores (12)
- **Otros:** portátil

ESTRATEGIA: Taller Artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Prácticas de la cultura del cuidado, cuido de mí , en prevención del abuso sexual cuido de mi cuerpo línea 141"

- Para iniciar los niños y niñas al iniciar la jornada del día de hoy se les facilitara bloques de encajar las cuales podrán tomar según sus gustos e intereses según los colores en donde se les facilitará el espacio para que puedan interactuar entre ellos participar y compartir mejorando sus relaciones interpersonales.



- Para dar inicio a la actividad pedagógica los niños y niñas vendrán de observar un video infantil" Prácticas de la cultura del cuidado, cuido de mí, en prevención del abuso sexual cuido de mi cuerpo" https://www.youtube.com/watch?v=YVZ8GIM2FG0 a partir de los mismos se generará entre los niños y niñas y la profesional un conversatorio sobre los que observamos, lo cual se desarrolle la comprensión desde la reflexión del día a día de sus propias realidades.
- Luego se invitara a los niños y niñas a ubicar a manera de asamblea ubicados en el piso, observan en la pared las imágenes del cuerpo donde señalan y mencionan cada parte del mismo llamándolos por sus nombre, a partir de hay se invita a mover cada parte a partir de la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" y asi se activara el movimiento del propio cuerpo.

- Luego de haber terminado se les facilitará a los niños y niñas un cuarto de cartulina en la que podrán dibujar según su imaginación o a partir del garabateo su propio cuerpo facilitándoles lápices de colores y la profesional les motivará mencionándoles realizaremos la cabeza, los brazos el tronco, las piernas entre otros.

Abdiel, se ubica frente al dispositivo donde se va a proyectar el video, durante dicho video se le irá explicando de forma verbal el tema, reconociendo las partes de su cuerpo y los cuidados que se debe tener luego durante la asamblea se le pasaran algunas láminas o imágenes del cuerpo, también hacer uso de un espejo donde Abdiel pueda observarse y señalar las partes del cuerpo que la prof...

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy llegan los niños y niñas muy contentos y motivados al reencontrarse nuevamente con sus compañeros y profesional con quien de forma inmediata. y placentera les cuentan a sus compañeros las experiencias y vivencias que han pasado fuera del jardín como lo hacen Sofía Segura y Madisson quienes han creado un fuerte lazo de amistad y se divierten juntas por la empatía. que se tienen.

Cada quien se dirige al mueble. elegir que elementos utilizar algunos prefieren los celulares, otros los globos sensoriales. y otros los libros de cuentos ubicándose por sus preferencias en el rincón de la calma el cual se encuentra a disposición.

En medio del desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy disfrutaron del video que los mantuvo interesados de principio a fin, lo cual les permite la comprensión del cuidado del cuerpo y hay que llamar. les gusto muchísimo el

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

poder tratar dibujar su cuerpo donde la gran mayoría reconoce cada parte, y entienden que este no puede ser tocado por terceros, como lo explicaba Samara y Matías con sus palabras a sus compañeros y esto facilito el poder dibujar a partir del garabateo demostrando además un buen desarrollo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

artístico.

Cabe destacar que para los niños y niñas el cuerpo es fundamental. que les permite moverse o desplazarse, además que cada una de sus partes son. de mucho cuidado. y por esto hay que quererlo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 11 de octubre del 2023

PROPÓSITO: Reconocer e identificar algunas acciones de cuidado frente alguna situación específica como sismo o terremoto, en las que niños y niñas sean un poco más autónomos e independientes frente a estas situaciones.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FISICO: aula, sillas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: Libros de cuentos,**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): no se necesitará**
- **Otros: sonido, peluches, celulares didácticos**

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "La danza de las mariposas" IDARTES

- Al llegar nuevamente al jardín e iniciar nuestra jornada del día de hoy se propone a nuestras niñas y niños participar de un momento en el cual cada uno tendrá la posibilidad de disfrutar del rincón de la calma donde podrán compartir con sus compañeros de los diferentes elementos como: libros de cuentos, peluches y celulares en los que crean sus propios juegos.
- Para el inicio de la experiencia artística las artistas estarán dentro de un nicho esperando el ingreso de los niños y niñas junto con la maestra. Poco a poco, y acompañadas de una canción, irán saliendo para mostrar las alas de mariposa que tienen en sus brazos y espalda, realizando movimientos suaves se acercarán a los niños y las niñas que estarán contemplando la pequeña danza que ellas están realizando y se les entregarán las mariposas dedo. Cuando se termine la canción, las artistas invitarán a los y las participantes a ingresar al nicho.



- Durante el segundo momento los niños, niñas, maestras y artistas saldrán del nicho transformados en mariposas, cada uno y cada una con sus alas. Escucharemos, exploraremos y veremos las propuestas de movimientos que tienen los niños y las niñas, estaremos en los diferentes niveles y partes del espacio recorriéndolo con bailes y sonoridades que estarán presentes como un paisaje sonoro que ambienta la danza de las mariposas. Para el tercer momento nos acomodaremos en el espacio con los niños, niñas y maestras para realizar los el yoga de la "Historia de las mariposas", para poder hacer ejercicios con el cuerpo un poco más intencionados y generar un espacio de tranquilidad que de darle cierre a la experiencia, donde las mariposas darán el saludo a la luna para ir a descansar. Para finalizar, las mariposas seguirán su viaje por diferentes espacios visitando a otros niños y niñas y se despedirán para irse. Abdiel, se le anticipa antes de iniciar de que trata la actividad y los artistas que lo van a acompañar. La profesional en atención le indicará a Abdiel las diferentes acciones a realizar guiándose por los espacios donde se van a encontrar, indicando las texturas, colores y formas que están a su alrededor, incentivando a participar,

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Al llegar nuevamente los niños y las niñas ingresan motivados al reencontrase nuevamente con sus pares. y toman del mueble del aula. Según sus preferencias celulares, peluches. que se encuentran disponibles según sus gustos, Abdiel se muestra disfrutar del hablar por celular simulando hablar con alguien, pronunciando palabras. como "Hola papá, se Calló, pote bily. bin": diciendo esta frase. demostrando de alguna manera como ha fortalecido el desarrollo del lenguaje oral. El disfrutar del rincón de la Calma. permite que los niños y niñas lo disfruten al máximo tomando cada uno elementos que le generen Calma y le tranquilicen como tomar y leer un libro, apretar los globos sensoriales. Darby Samuel se acuesta y observa a sus compañeros.

Durante el desarrollo de la experiencia con. IDARTES. se la disfrutaron de principio a fin, atendiendo a lo que indicaban las artistas permitiéndoles el desarrollo de su

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Sensibilidad y expresar a partir de los movimientos que siente su cuerpo. al escuchar la musica jugaron a ser mariposas, se desplazaban y algunas niñas como Madisson Cantaba la canción de mariposita, Mateo no dejaba de decir "Soy una mariposa" y Corria y movia sus brazos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades le se permite a los niños y las niñas "Ser" dejar volar su imaginación y de esta manera les permite interpretar con su cuerpo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 12 de octubre del 2023

PROPÓSITO: Fortalecer e incrementar los niveles de seguridad, concientizando a los niños y niñas a través de medidas preventivas en riesgos de accidentes en escaleras y ventanas contribuyendo a la disminución de lesiones.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FÍSICO: aula, sillas, tapete**
- **RECURSO DIDÁCTICO: fichas de madera de los monitos, títeres**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): imágenes, títeres**
- **Otros: celular, portátil.**

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Prevención en riesgos de accidentes en escaleras y ventanas"

- Para iniciar nuestra jornada del día de hoy lo haremos dando la bienvenida a nuestras niñas y niños con el fichas de madera de los monitos las cuales se le facilitara a los niños y niñas para que puedan fortalecer sus habilidades de motricidad fina al tratar de ubicar como ellos prefieran según el color de su preferencia, se facilitará un espacio para que puedan interactuar entre ellos participar y compartir mejorando sus relaciones interpersonales.



- Para dará inicio a la experiencia pedagógica en el día de hoy la profesional invita a los niños y niñas a realizará un circulo sentados en el piso sobre el tapete, canción "tres monitos saltaban en la cama"
- Luego con la ayuda del titiritero se realizará un show de títeres en donde "Lalo" les contara a los niños y niñas el cuento por medio de imágenes de ". Cuidado Juan" con el apoyo de imágenes comunes en las que los niños y niñas no miden los riesgos de los accidentes que le pueden hacer daño como al subir las escaleras sin agarrarse del pasamanos, subir corriendo o empujar al compañero, estar cerca de las escaleras asomándose, tratar de subirse en ellas, entre otros, esto con el fin de concientizar a los niños y niñas de esas acciones que les pueden perjudicar y hacer daño.





- Luego se generan preguntas como: ¿Cómo debemos subir las escaleras? ¿Hay que saltar al momento de bajarlas? ¿Por qué? ¿Podemos estar solos cerca de las escaleras? Entre otras que se generen en el momento.
- Para finalizar se les presentará a los niños y niñas un video infantil con situaciones alusivas a la temática, como lo que sucede en caso de presentarse situaciones de suceder un accidente en las escaleras al correr para subir las escaleras, estar cerca de las ventanas entre otros que le permitan a los niños y niñas identificarlos y reconocerlos para poder evitarlos.

Abdiel, Se ubicará al frente de donde se encuentra el teatrino, con ayuda de los títeres se incentiva al niño para que preste atención a la obra, luego se le darán algunas imágenes grandes relacionadas con el tema, se le

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas llegan. Super Contentos al ingresar al jardín y vivir dra maravillosa aventura al lado de sus compañeros con quienes se disponen. a. disfrutar de la actividad de bienvenida pero antes toman por iniciativa propia el tapete de Cremayeras esta vez. no para abrir y cerrar sino que entre todos juejan a la Casita, guardandose todos debajo del tapete, escondiendose. y al escuchar la voz de la profesional se quedaban en Silencio.
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, les gusto mucho. jugar con los monitos. de madera y Cantar la Canción "tres monitos Saltan en la Cama" la mayoría Sabia y lo Cantaban. fuertemente y quien Cantaba. demostrando la fluidez verbal. era Sofía Segura. y Maduisson, Observar las imagenes Sobre los accidentes en las escaleras. les permitio pensar en. como ellos lo hacen. unos a otros decia como lo hacia el compañero, y pensaban "no lo voy hacer me caigo y hay ¡hay hay" expresaba. Mateo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

les gusto muchisimo. la. Presentación de los titeres que generó entre ellos. el diálogo de. lo importante que es. Subir y bajar de la manera correcta las escaleras. agarrandose del pasamanos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante Crear en los niños y niñas Conciencia de Cuidado y protección, evitando accidentes Previniendolos tanto en Casa como en la Unidad Operativa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch.	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 13 de octubre del 2023

PROPÓSITO: Permitir a las niñas y los niños la identificación de algunas características las expresen fortaleciendo sus habilidades de desarrollo lingüístico manera lúdica y divertida.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY:

- Garantizar que el talento humano que interactúa de forma directa con las niñas y los niños realice prácticas higiénicas como son: lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros, uso de tapabocas en los casos que se vea necesario para algún participante.
- Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
EXPERIENCIA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: Comunicación a través de los lenguajes, el movimiento y las prácticas sociales.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.**
- **RECURSO FÍSICO: aula, sillas, colchonetas**
- **RECURSO DIDÁCTICO: Juguetes**
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: música, disfraces**

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Día de súper héroe"

- Al llegar nuevamente al jardín llegaran disfrazados o con un atuendo de súper héroe e iniciar nuestra jornada del día de hoy se propone a nuestras niñas y niños participar de un momento en el cual cada uno tendrá la posibilidad de compartir del juego con juguetes los cuales compartirán con sus compañeros a partir de s sus intereses
- Se dará inicio a la experiencia central en el aula en donde la maestra invitará a los niños y niñas a sentarse sobre colchonetas formando un círculo y hablar sobre un tema muy interesante para ellos como ¿Qué súper héroe eres? ¿Cuáles son tus súper poderes tienes? los súper héroes que más les gustan y el cual vinieron representando en el día de hoy el cual contaran con sus palabras porque les gusta, que súper poderes tiene y que hacen. La profesional también llegara con un atuendo representando uno de ellos
- Luego se invitará a los niños y niñas a compartir del juego con juguetes en las que podrán compartir con el otro teniendo en cuenta tanto las palabras mágicas y las indicaciones del muro del cuidado con el otro.
- Para la experiencia pedagógica del día de hoy, Abdiel no requiere ajuste ya que es acorde a su desarrollo.



Powered by CamScanner



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy al llegar nuevamente al jardín los niños y niñas ingresan contentos con sus atuendos de superheroe enseñándoles el uno al otro, demostrando su felicidad a su compañero, siendo muy felices. porque algunos sus padres se esforzaron en hacerlos con elementos que tenían en Casa Como fué el Caso de algunos niños y niñas como Samara con la utilización de una cortina le hicieron su capa la maquillaron muy linda. y la niña llego representando a su personaje, En medio del desarrollo de la experiencia pedagogica en el día de hoy jugaron desde principio a fin motivaron a la profesional a interactuar del juego simbolico, desde la representación de lo que ellos juegan, donde se vió emoción, interacción desarrollo de su imaginación pensando quien es el villano. y quienes eran los super-poderosos heroes.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

fue muy divertido para los niños y niñas, jugar compartir interactuar a partir del juego simbolico, fueron muy pero muy felices compartiendo de sus juegos con la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para los niños y niñas es facinante y maravilloso temas de su interes como son los superheroes. y lo mas importante dejarlos jugar y jugar siendo ellos mismos.

Powered by CamScanner